

PROJETO
DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO, FORMAÇÃO, PRODUÇÃO DE
DADOS ESTRATÉGICOS E DE FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO
DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

Subprojeto II
Dados Estratégicos para a Educação Profissional:
Oferta, Demanda e Disseminação de Informações

Produto 08

Formação da Equipe da Secretaria da Educação nas Ferramentas Construídas

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Convênio 524/2008 Secretaria da Educação / SUPROF – DIEESE

2012



Governo do estado da Bahia**Governador**

Jaques Wagner

Vice – governador

Otto Roberto Mendonça de Alencar

Secretário da Educação

Osvaldo Barreto Filho

Subsecretário

Aderbal de Castro Meira Filho

Chefe de Gabinete

Paulo Pontes da Silva

Superintendente de Educação Profissional

Antonio Almerico Biondi Lima

Equipe Técnica

Carlos Alberto Menezes

Cristina Kawalkievisczk

Maria da Gloria Vieira Lima Franco e Passos

Maria Renilda Daltro Moura

Marlene Virgens Pimentel

Martha Maria Rocha Ramos dos Santos

Neivia Maria Matos Lima

Secretaria da Educação do Estado da Bahia

6ª Avenida, nº 600, Centro Administrativo da Bahia - CAB - Salvador - BA - CEP 41.745-000

Tel.: (71) 3115-1401 - (71) 3115-9094 - www.educacao.ba.gov.br

Superintendência de Educação Profissional – SUPROF

Tel.: (71) 3115-9018 - suprof@secba.gov.br

DIEESE

Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos
Rua Aurora, 957 - 1º andar – Centro – São Paulo – SP – CEP 012009-001
Fone: (11) 3874 5366 – Fax: (11) 3874 5394
E-mail: institucional@diesse.org.br / <http://www.dieese.org.br>

Direção Sindical Executiva**Zenaide Honório – Presidenta**

Sind. dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo

Josinaldo José de Barros - Vice-presidente

STI Metalúrgicas, Mecânicas e de Materiais Elétricos de Guarulhos, Arujá, Mairiporã e Santa Isabel

Antônio de Sousa – Secretário

STI Metalúrgicas Mecânicas e de Material Elétrico de Osasco e Região

Alberto Soares da Silva - Diretor Executivo

STI de Energia Elétrica de Campinas

João Vicente Silva Cayres - Diretor Executivo

Sindicato dos Metalúrgicos do ABC

Edson Antônio dos Anjos – Diretor Executivo

STI Metalúrgicas de Máquinas Mecânicas de Material Elétrico de Veículos e Peças Automotivas da Grande Curitiba

Neiva Maria Ribeiro dos Santos - Diretora Executiva

Sind. dos Empregados em Estabelecimentos Bancários de São Paulo, Osasco e Região

José Bittencourt Barreto Filho - Diretor Executivo

Sindicato dos Eletricitários da Bahia

José Carlos Souza - Diretor Executivo

STI de Energia Elétrica de São Paulo

Luis Carlos de Oliveira - Diretor Executivo

STI Metalúrgicas de São Paulo, Mogi das Cruzes e Região

Mara Luzia Feltes - Diretora Executiva

Sind. dos Empregados em Empresas de Assessoramentos, Perícias, Informações, Pesquisas e de Fundações Estaduais do Rio Grande do Sul

Roberto Alves da Silva - Diretor Executivo

Fed. dos Trab. em Serviços de Asseio e Conservação Ambiental Urbana e Áreas Verdes do Estado de São Paulo

Maria das Graças de Oliveira - Diretor Executivo

Sind. dos Servidores Públicos Federais do Estado de Pernambuco

Direção Técnica

Clemente Ganz Lúcio – Diretor Técnico

Ademir Figueiredo – Coordenador de Estudos e Desenvolvimento

José Silvestre Prado de Oliveira – Coordenador de Relações Sindicais

Nelson de Chueri Karam – Coordenador de Educação

Rosana de Freitas – Coordenadora Administrativa e Financeira

Escritório Regional - BA

Rua do Cabral, 15 - Nazaré - Salvador - BA - CEP 40055-010

Tel.: (71) 3242-7880 - Fax: (71) 3326-9840 - erba@dieese.org.br

Direção Sindical**Mauricio Jansen Klajman – Coordenador**

ST no Ramo Químico e Petroleiro do Estado da Bahia

Elder Fontes Perez – Secretário

Sindicato dos Bancários da Bahia

Antonio Claudio dos Santos Silva – Diretor

Sindicato dos Vigilantes do Estado da Bahia

Edmilson Rosa de Almeida – Diretor

FTI Alimentos e Afins do Estado da Bahia

Grigório Mauricio dos Santos Rocha – Diretor

ST em Água e Esgoto da Bahia

Natan Batista dos Santos – Diretor

STI Metalúrgicos do Estado da Bahia

Paulo Roberto Silva dos Santos – Diretor

STI Construção de Estradas, Pavimentação, Obras de Terraplanagens, Montagem e Manutenção Industrial da Bahia

Supervisão técnica

Ana Georgina Dias

Ficha Técnica do Convênio SEC/SUPROF/DIEESE**Coordenação**

Clemente Ganz Lúcio – Responsável Institucional

Nelson de Chueri Karam – Coordenador de Educação

Ana Georgina da Silva Dias – Supervisora Técnica do ER/Bahia

Patrícia Lino Costa – Supervisora Técnica de Projetos

Mônica Aparecida da Silva – Supervisora Administrativa e Financeira de Projetos

Lavínia Maria de Moura Ferreira – Coordenadora do Projeto e do Subprojeto III

Maria Valéria Monteiro Leite – Coordenadora do Subprojeto I

Pedro dos Santos Bezerra Neto – Coordenador do Subprojeto II

Financiamento

Secretaria de Educação do Estado da Bahia

Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos

SUMÁRIO

I. Apresentação	6
II. Introdução	7
III. Objetivos e desenvolvimento do curso de formação	
1. Objetivos do curso	
2. Duração do curso	9
3. Participantes	
4. O percurso desenvolvido	
IV. Síntese das discussões e avaliação do curso	
1. Síntese das discussões	12
2. Síntese das avaliações	
V. Anexos	
• Apresentações da metodologia e resultados	
• Apresentações dos trabalhos dos grupos	13
• Relatório circunstanciado do curso de formação em metodologias e ferramentas de apoio à gestão da Educação Profissional da Bahia	

I.Apresentação

Este relatório sistematiza as ações para o desenvolvimento e realização de três seminários referente ao **Produto 08: Formação da equipe da Secretaria da Educação nas Ferramentas construídas** realizado pelo **Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE)** no âmbito do Convênio SEC/DIEESE nº 524/2008 do **Subprojeto II - Dados Estratégicos para a Educação Profissional: Oferta, Demanda e Disseminação de Informações**.

O Subprojeto II teve como finalidade a produção de subsídios e instrumentos para a promoção e avaliação da educação profissional no estado da Bahia, com vistas a contribuir para a elaboração das políticas públicas e tomadas de decisões acerca da educação profissional. Para tanto, o DIEESE propôs o desenvolvimento de metodologia para o levantamento e utilização de indicadores da educação profissional, bem como a produção de informações acerca da natureza da oferta e demanda de educação profissional no estado.

O curso de formação para a equipe da Secretaria/Suprof teve como objetivo capacitar os gestores públicos nas metodologias, ferramentas e informações que foram produzidas pelo subprojeto, com o intuito de transformar as equipes formadas em agentes multiplicadores do conhecimento produzido. Neste relatório registramos a estratégia de execução definida para atingir esse objetivo e os resultados alcançados.

II. Introdução

Este projeto, realizado por meio do referido convênio, justificava-se para responder aos desafios do governo de estado da Bahia de renovar e expandir a educação profissional no Estado a partir da visão de inclusão social, desenvolvimento da cidadania e melhoria das condições de inserção no mercado de trabalho.

A educação profissional é parte estratégica do desenvolvimento da Bahia e expressa dois direitos fundamentais do cidadão: o direito à educação e o direito ao trabalho. Tem como princípio a visão de que a educação profissional é indissociável da educação básica, se propõe a formar o sujeito trabalhador em sua integralidade através de uma proposta pedagógica cuja concepção é baseada no trabalho como princípio educativo. Nesta concepção a teoria não se separa da prática, vivenciada e experimentada em situações concretas de trabalho, na intervenção social e na construção coletiva de conhecimento como princípio pedagógico. Além destes princípios destaca-se outro que é a gestão democrática através da participação e do controle social. A participação e o controle social atuam também como instrumentos garantidores da política de educação profissional do governo do estado da Bahia.

As metas do governo apontavam para a ampliação do atendimento, promoção da efetividade social, fortalecimento da gestão operacional e fortalecimento institucional da educação profissional na Bahia, primando pela qualidade e sustentabilidade. Isso inclui várias iniciativas, sobretudo a adoção de uma visão ampla da educação profissional como um direito e fator de desenvolvimento sustentável, inclusivo e com equidade; o fortalecimento e criação de novos centros tecnológicos articulados à qualificação profissional, à educação básica e às capacidades regionais; além do fortalecimento dos atores sociais na sua ação e participação nas esferas públicas de tomada de decisões sobre as políticas de educação profissional. Os subprojetos realizados buscaram contribuir para que estas metas fossem atingidas na medida em que suas ações ofereceram:

- Formação e capacitação de atores sociais e governamentais;
- Subsídios e suporte para a constituição de esferas públicas como são os Conselhos dos Centros Territoriais e Estaduais de Educação Profissional e o Fórum Estadual de Educação Profissional;
- Subsídios e suporte para a criação de redes colaborativas acerca da educação profissional;
- Desenvolvimento de metodologias;
- Produção de dados, informações e estudos técnicos;
- Sistematização de conhecimentos e processos;
- Atividades de disseminação do conhecimento produzido;
- Subsídios e suporte para implantar novo modelo de gestão da educação profissional no estado.

Para o Subprojeto II, o DIEESE destacou entre seus objetivos:

- Desenvolvimento de metodologias para o levantamento de indicadores e para o mapeamento da oferta e demanda da educação profissional;
- Produção de informações relativas às ofertas e demandas da educação profissional do estado, com ênfase em estatísticas provenientes do cruzamento de informações constantes em diferentes bancos de dados e em informações georreferenciadas;
- Atividades de disseminação do conhecimento produzido.

Estes processos metodológicos foram sistematizados e deram origem a um Livro e um Livreto além de publicações estatísticas compactas em série e temática. Além das publicações, o DIEESE desenvolveu o georreferenciamento dos equipamentos estaduais de EP, que dispõe de mapas interativos com informações sobre o perfil e a disponibilidade de estabelecimentos da educação profissional nos Territórios de Identidade¹. Junto aos mapas interativos, a página WEB contém a metodologia e a síntese de indicadores da educação profissional.

¹ Disponível em <<http://geo.dieese.org.br/suprof>>.

III. Objetivos e desenvolvimento do curso de formação

Uma das estratégias adotada na concepção deste projeto são as ações relativas à necessidade permanente de divulgação e disseminação do conhecimento produzido. Várias foram as ações que visaram este objetivo, a publicação de livros e livretos sistematizando o conhecimento produzido, a produção de anuários estatísticos, inclusive disponibilizando estes produtos por meio de ferramenta WEB. Os cursos de formação da equipe da Secretaria/Suprof foram pensados como mais uma estratégia para disseminação das metodologias, ferramentas e informações e que foram construídas.

1. Objetivos do curso

O Curso de Formação da equipe da Secretaria teve como objetivo geral capacitar e formar os gestores e técnicos das diretorias da Suprof para se apropriarem das metodologias, ferramentas e informações que foram construídas de forma a atuarem como agentes multiplicadores do conhecimento produzido pelo subprojeto. Como objetivo específico almeja-se ainda com esta formação, socializar com os participantes as principais questões discutidas com gestores e conselheiros dos Ceteps durante o processo de desenvolvimento da metodologia de implementação e assessoria aos Conselhos e nos momentos das atividades formativas que foram desenvolvidas no âmbito do Subprojeto II.

2. Duração do curso

Para a realização desta atividade, trabalhou-se com a carga horária de 24 horas, 3 dias, sendo 8 horas, destas, não presenciais. O objetivo da atividade a ser realizada nas horas não presenciais era propiciar um trabalho mais aprofundado, sobre a produção de cada Subprojeto, pelos participantes das áreas afins. Foram montados grupos reunindo os membros da equipe cujo trabalho fosse relacionado aos objetos de estudo.

3. Participantes

Os participantes foram indicados pela Suprof entre seus gestores, assessores e técnicos de acordo com o perfil das atividades desempenhadas e interesse nas metodologias e ferramentas. No Subprojeto II estes participantes foram os gestores, assessores e técnicos das diretorias da Suprof além de técnicos da Sei e da Seplan.

4. O percurso desenvolvido

Tendo em vista os objetivos e o público prioritário o percurso formativo contemplou os conteúdos das seguintes atividades e produtos elaborados no âmbito do Subprojeto II:

- i) Resultados do Produto 04 – Produção de Anuários da Educação Profissional da Bahia (3 Edições), apresentando a 2ª publicação intitulada *Educação Profissional da Bahia e Territórios de Identidade*;

ii) Resultados do Produto 03 – Georreferenciamento dos equipamentos estaduais de educação profissional, em relação aos territórios, suas ofertas e demandas de ensino médio, EJA e de EP e sua disponibilização por meio de ferramenta WEB;

Dia	Manhã	Tarde
20/06	<ul style="list-style-type: none"> • Abertura e apresentação dos participantes • Apresentação do percurso da atividade • Apresentação sintética do Subprojeto II • Principais resultados do Anuário da Educação Profissional da Bahia e Territórios de Identidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Georreferenciamento dos equipamentos estaduais de EP, em relação aos territórios, suas ofertas e demandas de ensino médio, EJA e de EP e sua disponibilização por meio de ferramenta WEB; • Encaminhamento da atividade em grupo (não presencial)
Entre 22 e 27/06	Atividade em grupos (não presencial) (8 h)	
28/06	<ul style="list-style-type: none"> • Reencontro • Discussão sobre a atividade não presencial • Apresentação do resultado do trabalho em grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do resultado do trabalho em grupo (continuação) • Debates • Avaliação • Certificação e encerramento

A trajetória do curso de formação da equipe da Suprof se inicia a partir do olhar dos sujeitos para si próprios como os sujeitos dessas produções, isso é sugerido já na abertura do curso e na apresentação dos objetivos desta atividade. Trata-se de a equipe da Suprof se reconhecer como um dos sujeitos da ação no espaço da discussão, produção e implantação da política pública de Educação Profissional.

Assim ao explicar os objetivos da atividade em grupos não presencial, destacou-se a importância de discutirem as metodologias e ferramentas e suas possibilidades de utilização nas atividades que cada um desempenha seja como gestor ou técnico.

Ainda no primeiro dia da atividade, a coordenação apresenta as metodologias e ferramentas construídas destacando em cada uma delas as principais questões para o debate posterior entre os participantes.

Ao final do primeiro dia os grupos de trabalho foram formados e o trabalho de grupo encaminhado com as seguintes questões:

1. Como estabelecer ligações entre todas essas informações estratégicas e vincular com os objetivos da Educação Profissional da Bahia?

No terceiro dia da atividade, onde todos os participantes se reuniram, foi solicitado pela coordenação que os grupos falassem, antes de iniciar a apresentação do trabalho, de como se sentiram realizando esta atividade em grupos. Quais foram as dificuldades, quais os pontos positivos? Os resultados dos trabalhos em grupo são anexos deste relatório, bem como o relatório circunstanciado do curso.

IV. Síntese das discussões e avaliação do curso**1. Síntese das discussões**

O quadro abaixo sistematiza os principais pontos do debate entre os participantes.

- No georreferenciamento pensar na possibilidade de inserir outras bases de dados, como por exemplo, da SESAB, pois permitiria melhor análise sobre as demandas de cursos de enfermagem se cruzados com o Programa Saúde da Família;
- Seria interessante articular com outras Secretarias de governo estratégicas, como por exemplo, SETRE, Indústria e Comércio entre outras;
- A Suprof deve definir quais informações do Censo INEP disponibilizar, pois algumas conflitam com as da Suprof;
- Há que se definir a migração para o servidor da Suprof e como será feita a manutenção e atualização das informações.

2. Síntese das avaliações

Foi feita uma rodada de avaliação pelos participantes e aqui apresentamos a sistematização:

- Gostei muito, pois foi muito enriquecedor;
- Aprendi muito;
- Possibilitou a integração da equipe;
- Percebemos como é importante haver um processo de formação continuada para a equipe porque foi muito formativo;
- Instrumentalizou a equipe para o trabalho;
- Houve aproximação entre os colegas;
- Agradecimento à equipe do DIEESE pela boa vontade, paciência e pelos ensinamentos.

V.Anexos

Formação em Metodologias e Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

Georreferenciamento dos equipamentos estaduais de Educação Profissional, em relação aos territórios, suas ofertas e demandas de ensino médio, EJA e de Educação Profissional e sua disponibilização por meio de ferramenta WEB

<http://geo.dieese.org.br/suprof>

Ilhéus, Vitória da Conquista e Salvador, Junho de 2012



Apresentação Inicial

A screenshot of a computer browser displaying the official website for 'EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA'. The page has a light blue header with the text 'EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA' and 'Trabalho, Educação e Desenvolvimento'. Below the header is a banner featuring silhouettes of people. The main content area includes sections for 'Conheça a Educação Profissional da Bahia', 'Área de Acesso', and 'Área de Consulta'. On the left side, there is a vertical sidebar with links for 'INFORMAÇÕES', 'CONCEPÇÃO', 'ESTRUTURA & FUNCIONAMENTO', 'EXERCÍCIO & PESQUISAS', and 'ACESSO'. At the bottom of the page, there is a footer with logos for 'SEDUC', 'lidas', 'DIEESE', 'EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA', 'SISTEMA EDUCACIONAL DA BAHIA', and 'BAHIA'.

Consulta de informações sobre:

✓ Matrículas e Vagas (SUPROF);

✓ Censo Escolar (INEP);

 Mapa interativo

 Tabelas

✓ Territórios de Identidade;

✓ Siglário/Glossário

✓ Qualificação dos Indicadores



Consultas: Dados do Censo Escolar (INEP) – Mapa Interativo

O “Mapa interativo” do Censo Escolar do INEP possibilita a busca pelos seguintes Temas:

- ✓ Escolas de Educação Profissional (2010)
- ✓ Territórios de Identidade
- ✓ Municípios do Estado da Bahia



Tema: Educação Profissional

- Escolas de Educação Profissional (2010)
 - Escolas de Educação Profissional (2009)
 - Escolas de Educação Profissional (2008)
 - Escolas de Educação Profissional (2007)
 - Evolução das Escolas no Território de Identidade
 - Concentração das Matrículas no Território de Identidade
 - Concentração das Matrículas no Município
-
- ✓ Infraestrutura
 - ✓ Dependências
 - ✓ Equipamentos



Educação Profissional: Dependências

- ✓ Biblioteca
- ✓ Cozinha
- ✓ Dependências adequadas deficiência ou mobilidade reduzida
- ✓ Laboratório de ciências
- ✓ Laboratório de informática
- ✓ Sala de diretoria
- ✓ Sala de leitura
- ✓ Sala de Professores
- ✓ Sala AEE



Educação Profissional: Equipamentos

- ✓ Antena Parabólica
- ✓ Aparelho de DVD
- ✓ Aparelho de televisão
- ✓ Aparelho de videocassete
- ✓ Computadores
- ✓ Copiadora
- ✓ Impressora
- ✓ Retroprojetor



Informações socioeconômicas em mapas temáticos interativos

- ▶ Densidade demográfica
- ▶ Razão de dependência – 0 a 14 anos
- ▶ Razão de dependência – 65 anos ou mais
- ▶ Número de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família
- ▶ Quantidade de benefícios emitidos pela Previdência Social
- ▶ Participação da Previdência Social no PIB
- ▶ Percentual de estabelecimentos familiares no total de estabelecimentos agropecuários
- ▶ Percentual de ocupados em estabelecimentos familiares no total de ocupados em estabelecimentos agropecuários
- ▶ Taxa de mortalidade infantil – menores de 1 ano
- ▶ Fundo de Participação dos Municípios
- ▶ Setor de atividade predominante nos vínculos formais



Consultas: Tabelas

- 1. Escolha a abrangência geográfica:
 - Territórios de Identidade ou
 - Municípios

- 2. Escolha uma Base de Dados para acessar as variáveis e tabelas disponíveis:
 - ✓ Unidades de Educação Profissional
 - ✓ Matrículas
 - ✓ Alunos
 - ✓ Docentes



Consultas: Tabelas

- ✓ Unidades de Educação Profissional
 - Número de escolas por dependência administrativa
 - Número de escolas por tipo de oferta
 - Número de escolas por dependência administrativa e tipo de oferta
 - Infraestrutura
 - Dependências
 - Equipamentos



Consultas: Tabelas

✓ Matrículas

- Número de matrículas por dependência administrativa
- Número de matrículas por tipo de oferta
- Número de matrículas por dependência administrativa e tipo de oferta
- Número de matrículas na rede privada por tipo de oferta e categoria da escola privada



Consultas: Tabelas

✓ Alunos

- Evolução do número de alunos
 - Número de alunos por dependência administrativa
 - Número de alunos por tipo de oferta
 - Número de alunos por dependência administrativa e tipo de oferta
- Perfil dos Alunos

(ex.: zona residencial, uso de transporte público escolar, tipo de necessidade especial, cor/raça, faixa etária, sexo etc.)



Consultas: Tabelas

✓ Docentes

- Número de docentes por dependência administrativa
- Número de docentes por tipo de oferta
- Número de docentes por dependência administrativa e tipo de oferta

➤ Perfil Docente

(ex.: Escolaridade, tipo de pós-graduação, leciona em disciplinas profissionalizantes etc.)



Consulta: Indicadores do Território de Identidade

- ✓ Dados gerais
- ✓ Demográficas
- ✓ Socioeconômicas
- ✓ Educação
- ✓ Educação profissional
- ✓ Saúde
- ✓ Atividade econômica
- ✓ Trabalho e renda
- ✓ Finanças públicas
- ✓ Ambientais



Consulta: Qualificação de Indicadores

The screenshot shows a web-based application titled 'CONSULTA: QUALIFICAÇÃO DE INDICADORES'. The main header reads 'EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA' and 'Trabalho, Educação e Desenvolvimento'. On the left, there's a sidebar with navigation links for 'DIFERENÇAS ÉTICAS', 'COMUNICAR', 'DEFENDER E PENSAR', and 'NOTÍCIAS'. The main content area is titled 'Demografia Demográfica' and contains three sections: 'Pesquisa', 'Análise', and 'Teoria'. Each section has a list of bullet points describing its purpose or content.

Estudos e Pesquisas

✓ Anuário da Educação Profissional da Bahia

Disponibiliza versão em Acrobat Reader (.pdf) para download



Acesse

- ✓ Blog da Educação Profissional
(educaçãoprofissionaldabahia.blogspot.com)
- ✓ Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC
(catalogonct.mec.gov.br)
- ✓ Manual i3geo
- ✓ Expediente
- ✓ Mapa do Site

Sugestões, críticas e contribuições à ferramenta podem ser enviados para
geo_epbahia@dieese.org.br





Formação em Metodologias e Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

Apresentação da Publicação Educação Profissional da Bahia e Territórios de Identidade

Ilhéus, Vitória da Conquista e Salvador, Junho de 2012

DIEESE   

Estrutura

- ❖ Capítulo 1 – Demografia
- ❖ Capítulo 2 – Indicadores Socioeconômicos
- ❖ Capítulo 3 – Atividade Econômica
- ❖ Capítulo 4 – Trabalho e Rendimento
- ❖ Capítulo 5 – Educação Básica
- ❖ Capítulo 6 – Educação Profissional Técnica de Nível Médio

CAPÍTULO 1

DEMOGRAFIA

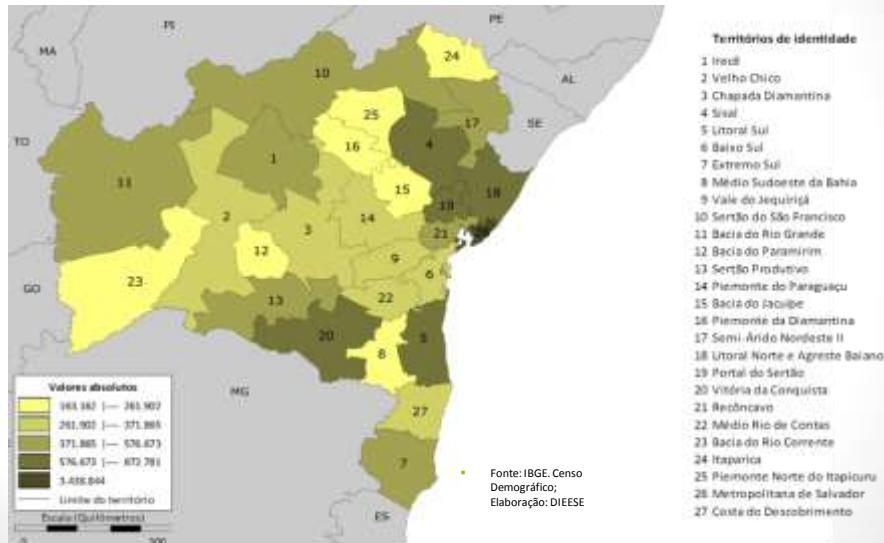
(3)

Demografia

- ❖ Distribuição desigual da população no estado da Bahia, com concentração da população na faixa litorânea do estado
 - Território Metropolitano de Salvador
 - Mais populoso (3,5 milhões de habitantes)
 - Mais povoado (~ 1.300 habitantes por km²)
 - Os territórios “Litoral Norte e Agreste Baiano” e “Litoral Sul” entre os mais populosos e povoados
 - Os territórios “Sertão do São Francisco” e “Bacia do Rio Grande” entre os mais populosos e menos povoados
 - Os territórios da faixa litorânea estão entre os mais povoados, em contraste com os territórios da fração centro-oeste do estado
- ❖ Proporção de jovens com poucas alterações entre os territórios e com maiores diferenças entre idosos de 65 anos ou mais

MAPA1

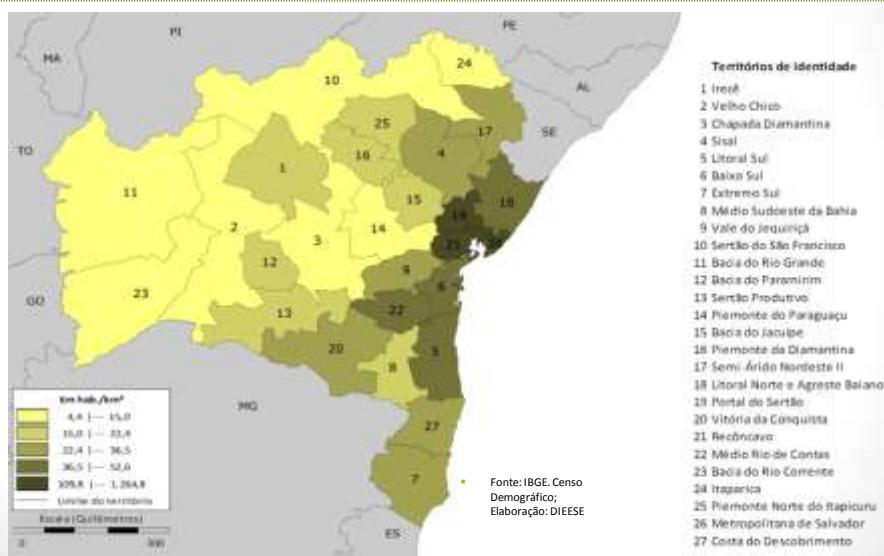
População residente Bahia 2010



[5]

MAPA2

Densidade demográfica Bahia 2010



[6]

TABELA 1

Distribuição da população residente por faixa etária, segundo sexo
Bahia 2010 (em %)

Território de Identidade	Sexo	0 a 13 anos	14 a 15 anos	16 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 29 anos	30 a 49 anos	50 a 59 anos	60 a 64 anos	65 anos ou mais	Total	Total (em milhares absolutos)
Irecê	Mulheres	26,1	4,2	4,1	12,2	8,4	25,5	8,2	3,2	8,1	100,0	199.902
	Homens	26,4	4,4	4,3	12,6	8,5	25,6	7,9	3,1	7,2	100,0	202.926
	Total	26,3	4,3	4,2	12,4	8,5	25,5	8,1	3,2	7,6	100,0	402.828
Velho Chico	Mulheres	27,3	4,7	4,6	13,0	8,3	23,3	7,8	3,1	8,1	100,0	181.676
	Homens	27,4	4,7	4,6	13,4	8,4	24,0	7,5	3,0	7,1	100,0	188.419
	Total	27,4	4,7	4,6	13,2	8,4	23,6	7,6	3,0	7,6	100,0	370.095
Chapada Diamantina	Mulheres	25,6	4,4	4,1	12,8	8,3	24,1	8,1	3,3	9,2	100,0	186.142
	Homens	26,7	4,4	4,3	13,3	8,6	24,1	8,0	3,1	7,5	100,0	185.722
	Total	26,2	4,4	4,2	13,0	8,5	24,1	8,0	3,2	8,4	100,0	371.864
Sisal	Mulheres	25,3	4,3	4,0	12,7	8,4	25,0	7,9	3,6	8,8	100,0	290.774
	Homens	26,1	4,4	4,2	13,0	8,5	25,1	7,4	3,5	7,9	100,0	291.555
	Total	25,7	4,4	4,1	12,9	8,5	25,0	7,6	3,5	8,3	100,0	582.329
Litoral Sul	Mulheres	23,4	3,8	3,7	12,6	9,0	26,7	9,4	3,3	8,2	100,0	392.233
	Homens	24,8	4,0	3,9	12,5	8,7	25,8	9,3	3,2	7,6	100,0	380.450
	Total	24,1	3,9	3,8	12,6	8,8	26,3	9,3	3,3	7,9	100,0	772.683
Baixo Sul	Mulheres	26,9	4,5	4,3	13,5	9,2	24,8	7,9	2,7	6,3	100,0	177.290
	Homens	27,5	4,5	4,3	13,7	9,0	24,5	7,9	2,7	5,8	100,0	181.819
	Total	27,2	4,5	4,3	13,6	9,1	24,7	7,9	2,7	6,1	100,0	359.109
Extremo Sul	Mulheres	25,3	4,1	4,0	12,6	8,9	26,3	8,6	3,1	7,1	100,0	207.798
	Homens	26,1	4,3	4,1	12,5	8,8	26,2	8,4	2,9	6,8	100,0	209.061
	Total	25,7	4,2	4,1	12,5	8,8	26,3	8,5	3,0	6,9	100,0	416.859

[7]

TABELA 1 (Continuação)

Distribuição da população residente por faixa etária, segundo sexo
Bahia 2010 (em %)

Território de Identidade	Sexo	0 a 13 anos	14 a 15 anos	16 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 29 anos	30 a 49 anos	50 a 59 anos	60 a 64 anos	65 anos ou mais	Total	Total (em milhares absolutos)
Médio Sudoeste da Bahia	Mulheres	23,8	3,9	3,8	12,9	8,8	25,5	8,6	3,5	9,1	100,0	122.539
	Homens	24,4	3,9	3,8	13,1	9,1	25,8	8,3	3,2	8,5	100,0	124.641
	Total	24,1	3,9	3,8	13,0	9,0	25,6	8,5	3,3	8,8	100,0	247.180
Vale do Jequiricá	Mulheres	23,7	4,0	4,0	12,5	8,6	25,2	8,7	3,3	9,9	100,0	151.521
	Homens	24,8	4,2	4,1	12,9	8,7	25,6	8,5	3,1	8,1	100,0	150.163
	Total	24,2	4,1	4,1	12,7	8,6	25,4	8,6	3,2	9,0	100,0	301.682
Sertão do São Francisco	Mulheres	26,4	4,3	3,9	12,8	8,7	25,9	7,6	3,0	7,4	100,0	247.221
	Homens	27,3	4,3	4,1	13,1	8,7	26,1	7,3	2,8	6,2	100,0	247.210
	Total	26,8	4,3	4,0	13,0	8,7	26,0	7,4	2,9	6,8	100,0	494.431
Bacia do Rio Grande	Mulheres	26,4	4,3	4,2	14,5	10,1	25,6	6,9	2,4	5,6	100,0	194.620
	Homens	26,1	4,3	4,0	14,4	10,2	26,3	7,2	2,4	5,1	100,0	203.414
	Total	26,2	4,3	4,1	14,5	10,1	25,9	7,1	2,4	5,3	100,0	398.034
Bacia do Paramirim	Mulheres	22,4	4,0	4,1	13,1	8,5	24,6	8,9	3,9	10,6	100,0	81.525
	Homens	23,3	4,1	4,4	13,6	8,7	24,9	8,4	3,5	9,1	100,0	81.637
	Total	22,8	4,1	4,2	13,4	8,6	24,8	8,6	3,7	9,8	100,0	163.162
Sertão Produtivo	Mulheres	21,5	3,8	3,9	13,3	8,9	26,7	8,9	3,5	9,4	100,0	222.316
	Homens	22,3	3,9	4,0	13,7	9,0	27,1	8,6	3,5	8,0	100,0	222.350
	Total	21,9	3,9	3,9	13,5	9,0	26,9	8,7	3,5	8,7	100,0	444.666
Piemonte do Paraguaçu	Mulheres	25,4	4,2	4,0	12,4	8,3	24,4	8,3	3,4	9,7	100,0	134.088
	Homens	26,8	4,6	4,4	13,0	8,3	24,1	7,7	3,2	7,8	100,0	131.542
	Total	26,1	4,4	4,2	12,7	8,3	24,3	8,0	3,3	8,8	100,0	265.630

[8]

TABELA 1 (Continuação)

Distribuição da população residente por faixa etária, segundo sexo
Bahia 2010 (em %)

Território de Identidade	Sexo	0 a 13 anos	14 a 15 anos	16 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 29 anos	30 a 49 anos	50 a 59 anos	60 a 64 anos	65 anos ou mais	Total	Total (em mil ^{as} absolutos)
Bacia do Jacuípe	Mulheres	23,2	4,0	4,0	12,3	7,8	25,0	9,1	4,1	10,6	100,0	119.630
	Homens	24,5	4,3	4,4	12,8	8,0	24,5	8,4	3,7	9,4	100,0	117.637
	Total	23,9	4,1	4,2	12,5	7,9	24,7	8,8	3,9	10,0	100,0	237.267
Piemonte da Diamantina	Mulheres	24,2	4,0	3,9	12,8	8,7	25,7	8,4	3,5	8,7	100,0	116.060
	Homens	25,6	4,2	4,1	12,8	8,6	25,8	7,9	3,4	7,6	100,0	113.573
	Total	24,9	4,1	4,0	12,8	8,6	25,8	8,2	3,5	8,2	100,0	229.633
Semiárido Nordeste II	Mulheres	24,9	4,3	4,0	12,8	7,9	25,2	8,2	3,6	9,2	100,0	203.538
	Homens	25,7	4,5	4,2	13,0	7,9	25,2	7,7	3,5	8,3	100,0	204.390
	Total	25,3	4,4	4,1	12,9	7,9	25,2	7,9	3,5	8,7	100,0	407.928
Litoral Norte e Agreste Baiano	Mulheres	24,6	4,2	4,0	12,6	9,1	26,7	8,0	3,1	7,8	100,0	318.907
	Homens	25,9	4,4	4,2	13,2	9,2	26,4	7,6	2,8	6,3	100,0	309.329
	Total	25,2	4,3	4,1	12,9	9,2	26,5	7,8	2,9	7,1	100,0	628.236
Portal do Sertão	Mulheres	21,6	3,6	3,6	13,1	9,8	28,7	8,6	3,2	7,8	100,0	455.048
	Homens	24,5	4,0	3,9	13,6	10,0	27,8	7,7	2,7	5,8	100,0	417.732
	Total	23,0	3,8	3,8	13,3	9,9	28,3	8,2	2,9	6,8	100,0	872.780
Vitória da Conquista	Mulheres	22,8	3,7	3,9	12,7	8,8	26,4	8,9	3,5	9,1	100,0	351.696
	Homens	24,3	3,9	3,9	12,9	8,9	26,4	8,3	3,3	8,1	100,0	343.606
	Total	23,6	3,8	3,9	12,8	8,9	26,4	8,6	3,4	8,6	100,0	695.302
Recôncavo	Mulheres	21,5	3,7	3,8	12,7	9,5	28,3	8,7	3,2	8,6	100,0	297.884
	Homens	23,7	4,1	4,0	13,3	9,8	28,2	8,0	2,8	6,1	100,0	278.788
	Total	22,6	3,9	3,9	13,0	9,7	28,3	8,4	3,0	7,4	100,0	576.672

[9]

TABELA 1 (Conclusão)

Distribuição da população residente por faixa etária, segundo sexo
Bahia 2010 (em %)

Território de Identidade	Sexo	0 a 13 anos	14 a 15 anos	16 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 29 anos	30 a 49 anos	50 a 59 anos	60 a 64 anos	65 anos ou mais	Total	Total (em mil ^{as} absolutos)
Médio Rio de Contas	Mulheres	22,9	3,8	3,9	12,8	9,0	25,5	9,3	3,4	9,3	100,0	184.487
	Homens	24,5	4,1	4,0	12,9	8,9	25,4	9,0	3,0	8,1	100,0	182.020
	Total	23,7	4,0	4,0	12,9	9,0	25,5	9,2	3,2	8,7	100,0	366.507
Bacia do Rio Corrente	Mulheres	24,4	4,3	4,2	12,5	8,2	24,9	8,8	3,6	9,1	100,0	98.682
	Homens	24,8	4,4	4,2	12,7	8,5	25,6	8,2	3,4	8,2	100,0	102.137
	Total	24,6	4,3	4,2	12,6	8,3	27,4	8,4	3,5	8,7	100,0	200.819
Itaparica	Mulheres	24,0	3,9	3,6	12,8	8,5	27,4	8,4	3,4	7,9	100,0	85.767
	Homens	26,0	4,3	3,9	13,1	8,6	26,7	7,4	3,3	6,8	100,0	81.351
	Total	25,0	4,1	3,8	13,0	8,5	27,1	7,9	3,3	7,4	100,0	167.118
Piemonte Norte do Itapicuru	Mulheres	24,8	4,2	3,8	12,4	8,4	26,2	8,3	3,4	8,6	100,0	131.236
	Homens	25,9	4,3	4,0	12,7	8,3	26,1	7,9	3,3	7,5	100,0	130.665
	Total	25,4	4,2	3,9	12,5	8,4	26,1	8,1	3,4	8,0	100,0	261.901
Metropolitana de Salvador	Mulheres	18,8	3,1	3,2	12,5	10,6	31,9	9,9	3,2	6,8	100,0	1.815.003
	Homens	21,7	3,5	3,5	13,1	10,7	31,0	9,2	2,8	4,6	100,0	1.623.841
	Total	20,1	3,3	3,3	12,8	10,7	31,5	9,6	3,0	5,7	100,0	3.438.844
Costa do Descobrimento	Mulheres	27,0	4,0	3,8	13,0	9,7	27,0	7,6	2,5	5,3	100,0	171.057
	Homens	28,1	4,1	3,9	12,5	9,2	26,7	7,7	2,5	5,3	100,0	172.290
	Total	27,5	4,1	3,9	12,7	9,5	26,9	7,6	2,5	5,3	100,0	343.347

Fonte: IBGE. Censo Demográfico; Elaboração: DIEESE

[10]

CAPÍTULO 2

INDICADORES SOCIOECONÔMICOS

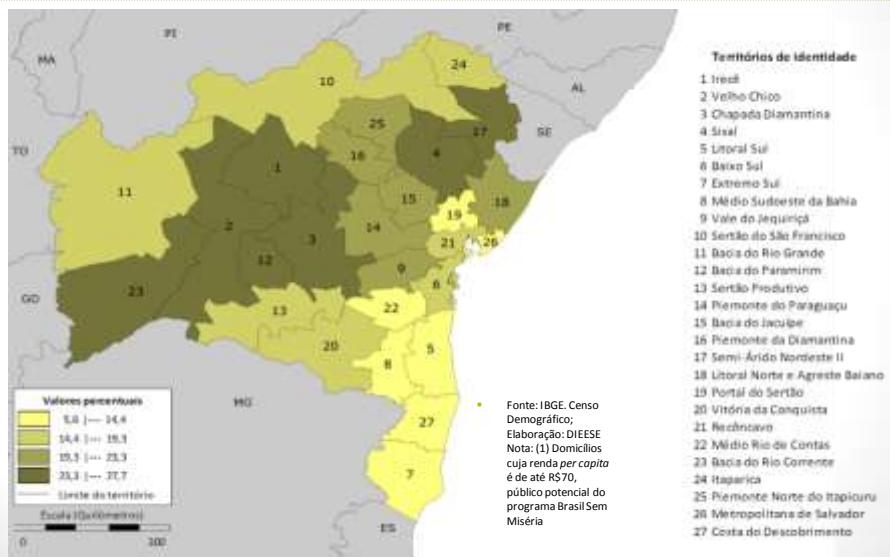
(11)

Indicadores Socioeconômicos

- ❖ Concentração de domicílios extremamente pobres na porção centro-oeste do estado da Bahia
 - Nesta faixa, entre 20 e 27% dos domicílios estão em situação de extrema pobreza
- ❖ Os territórios com maior proporção de pobres possuem importantes transferências públicas (Fundo de Participação dos Municípios, Programa Bolsa Família e Benefícios de Previdência), o que revela a indispensável ação do Estado no combate às desigualdades sociais
- ❖ Os maiores índices de mortalidade infantil encontram-se na porção centro-sul do estado, desde o Litoral Sul aos territórios da Chapada Diamantina e Velho Chico
 - Aproximadamente 20 óbitos com menos de um ano em 1.000 nascidos vivos

MAPA 11

Percentual de domicílios com pessoas na extrema pobreza⁽¹⁾ Bahia 2010



[13]

TABELA 3

Valor anual dos benefícios⁽¹⁾ emitidos pela Previdência Social e total repassado pelo PBF em relação ao PIB, participação do FPM na receita orçamentária total e percentual de domicílios com pessoas na extrema pobreza⁽²⁾
Bahia (em %)

Território de Identidade	Valor anual dos benefícios ⁽¹⁾ emitidos pela Previdência Social em relação ao PIB (2009)	Valor total repassado pelo PBF em relação ao PIB (2009)	Participação do FPM na receita orçamentária total (2010)	Percentual de domicílios com pessoas na extrema pobreza ⁽²⁾ (2010)
Irecê	22,9	3,8	38,0	24,4
Velho Chico	20,1	3,8	34,0	27,7
Chapada Diamantina	19,2	2,9	41,9	25,0
Sisal	24,4	4,2	34,3	23,5
Litoral Sul	12,2	1,9	35,8	11,2
Baixo Sul	10,6	2,4	31,4	18,0
Extremo Sul	8,0	1,2	26,1	10,6
Médio Sudoeste da Bahia	15,0	2,3	39,5	11,1
Vale do Jequirizá	20,4	3,0	42,6	19,7
Sertão do São Francisco	12,2	2,1	27,6	19,3
Bacia do Rio Grande	4,1	0,8	28,0	18,0
Bacia do Paramirim	34,3	4,6	39,2	23,3
Sertão Produktivo	20,1	2,4	37,4	17,5

[14]

TABELA 3 (Conclusão)

Valor anual dos benefícios⁽¹⁾ emitidos pela Previdência Social e total repassado pelo PBF em relação ao PIB, participação do FPM na receita orçamentária total e percentual de domicílios com pessoas na extrema pobreza⁽²⁾
Bahia (em %)

Território de Identidade	Valor anual dos benefícios ⁽¹⁾ emitidos pela Previdência Social em relação ao PIB (2009)	Valor total repassado pelo PBF em relação ao PIB (2009)	Participação do FPM na receita orçamentária total (2010)	Percentual de domicílios com pessoas na extrema pobreza ⁽²⁾ (2010)
Piemonte do Paraguaçu	17,5	3,6	40,0	22,3
Bacia do Jacuípe	28,6	4,5	42,8	19,6
Piemonte da Diamantina	21,2	3,3	34,2	20,9
Semiárido Nordeste II	26,0	4,1	35,7	24,1
Litoral Norte e Agreste Baiano	11,0	1,8	27,8	19,8
Portal do Sertão	8,8	1,1	22,4	10,6
Vitória da Conquista	13,8	1,8	29,8	14,8
Recôncavo	4,4	0,5	22,8	15,3
Médio Rio de Contas	11,7	2,1	35,4	14,4
Bacia do Rio Corrente	13,4	2,1	34,2	24,2
Itaparica	9,7	1,1	25,5	15,4
Piemonte Norte do Itapicuru	19,4	2,8	31,6	22,0
Metropolitana de Salvador	6,4	0,4	13,5	5,6
Costa do Descobrimento	5,7	1,2	32,7	10,7

Fonte: IBGE. Contas Nacionais, Censo Demográfico; MPAS; CGU; Elaboração: DIEESE

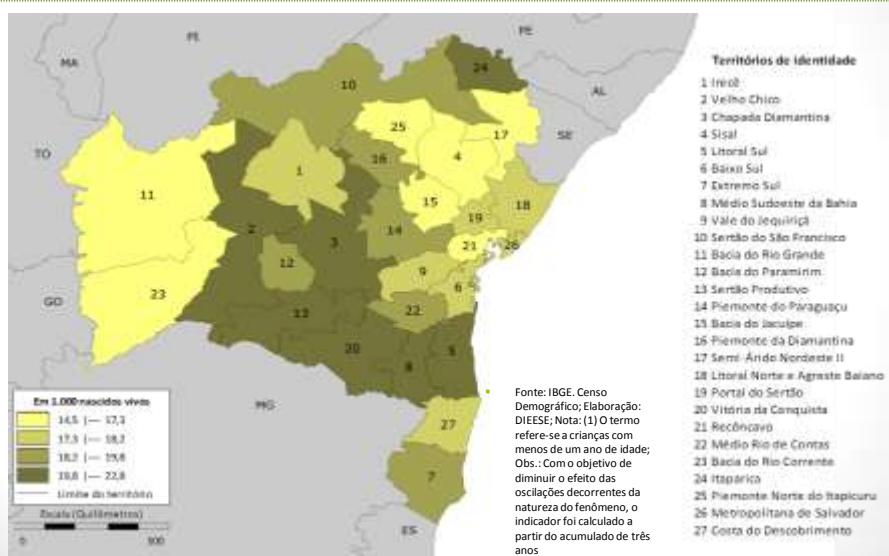
Nota: (1) Compreende aposentadorias, auxílios, pensões, salário-família, salário-maternidade e Benefício de Prestação Continuada (BPC-LOAS); (2) Domicílios cuja renda per capita é de até R\$ 70, público potencial do Programa Brasil Sem Miséria

[15]

MAPA 18

Taxa de mortalidade infantil⁽¹⁾

Bahia 2007 a 2009



[16]

CAPÍTULO 3

ATIVIDADE ECONÔMICA

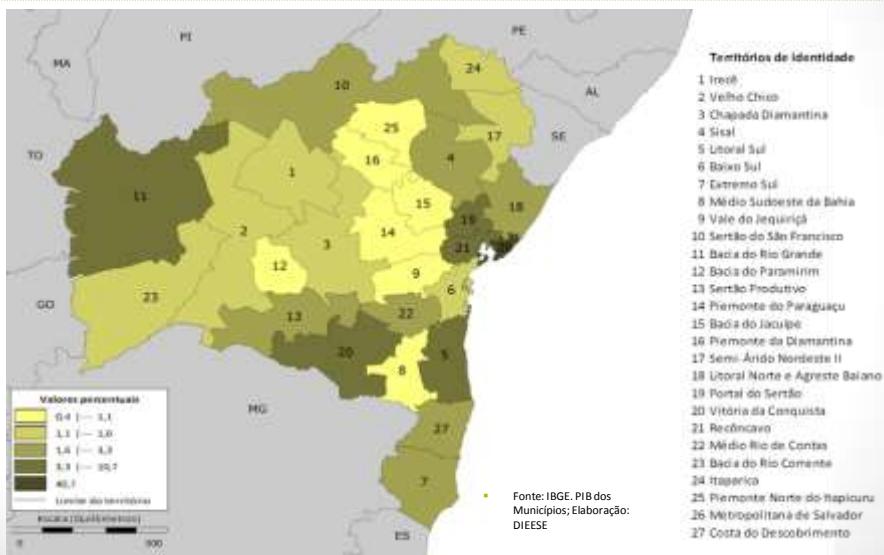
(17)

Atividade Econômica

- ❖ Concentração da atividade econômica no Território Metropolitano de Salvador (40,7% do PIB estadual)
- ❖ Grande diversidade de produção da riqueza entre os municípios do território
 - Em um mesmo território, a diferença entre a contribuição dos municípios para o valor adicionado das atividades econômicas pode variar entre 5,0 e 84,0%
 - É possível definir uma identidade econômica para um território?
- ❖ Predominância elevada de estabelecimentos da agricultura familiar nos territórios de identidade, com maior importância na fração central e no oeste do estado da Bahia

MAPA 24

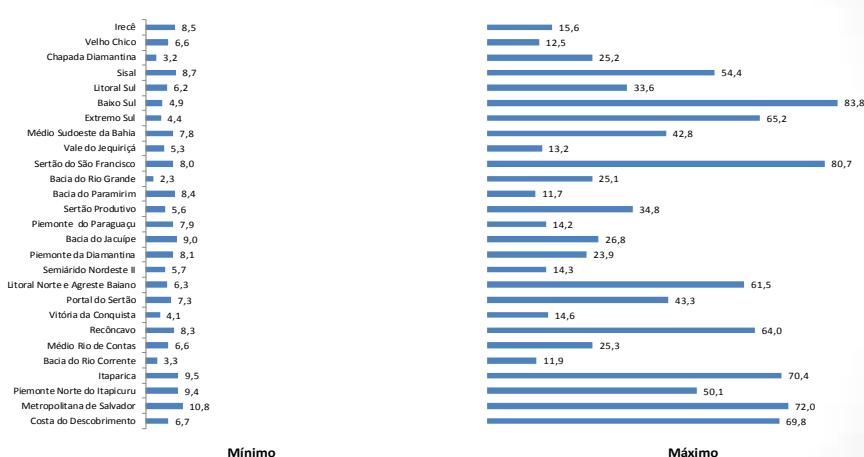
Participação do PIB dos territórios de identidade no PIB estadual Bahia 2009



[19]

GRÁFICO 3

Percentual mínimo e máximo do valor adicionado da indústria⁽¹⁾ em relação ao valor adicionado total dos territórios de identidade
Bahia 2009 (em %)



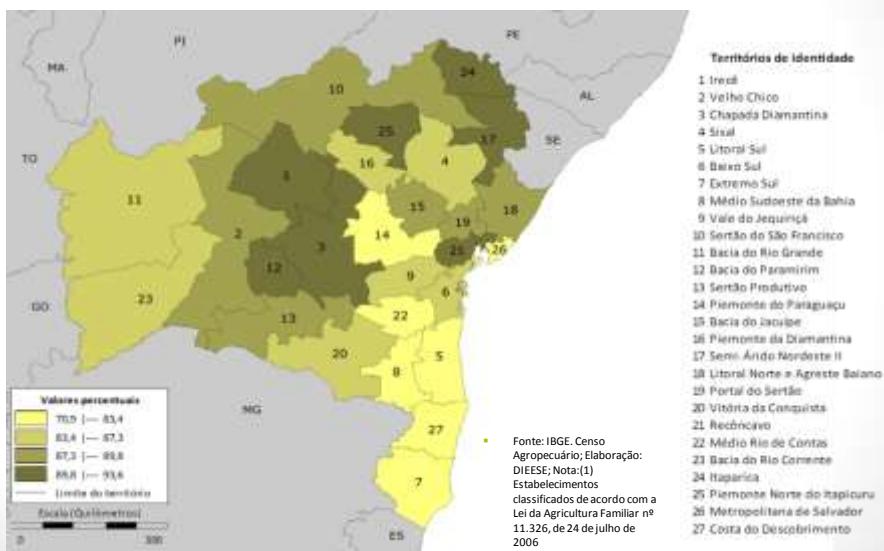
Fonte: IBGE. PIB dos Municípios; Elaboração: DIEESE; Nota: (1) A atividade industrial inclui indústria extrativa, indústria de transformação, construção civil e produção e distribuição de eletricidade, gás, água, esgoto e limpeza urbana.

MAPA 30

Proporção de estabelecimentos da agricultura familiar⁽¹⁾ no total de estabelecimentos agropecuários

dos territórios de identidade

Bahia 2006



[21]

CAPÍTULO 4

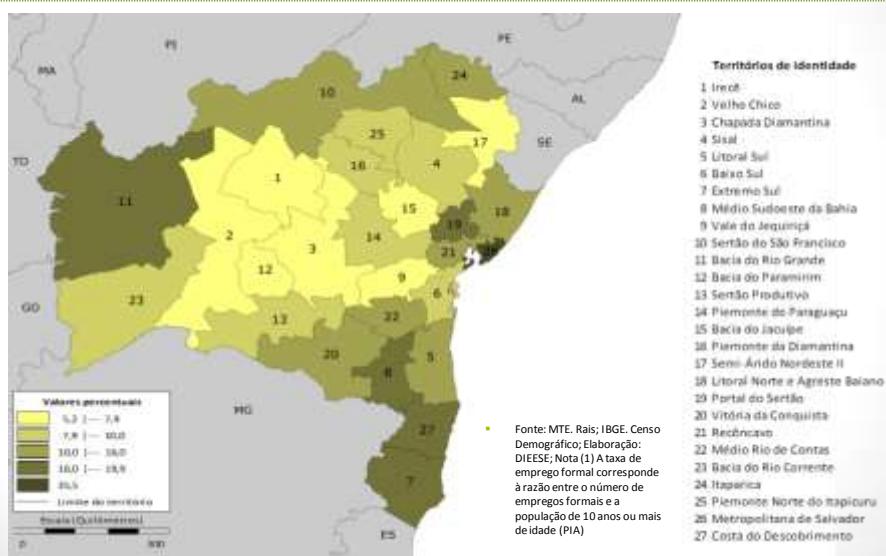
TRABALHO E RENDIMENTO

[22]

Trabalho e Rendimento

- ❖ Apesar da importância do emprego formal, nos territórios de identidade preponderam a informalidade, os negócios por conta própria e a produção para próprio consumo
 - Maior proporção de empregos formais nas regiões onde preponderam a atividade agroindustrial e na faixa litorânea, com destaque para o Território Metropolitano de Salvador (35,5%)
 - O Território Metropolitano de Salvador concentra empregos formais com maior remuneração média (R\$1813)
 - Nos territórios da faixa central do estado, predominam os empregos formais da Administração Pública
 - Varia de 40,7% 71,3% dos vínculos formais

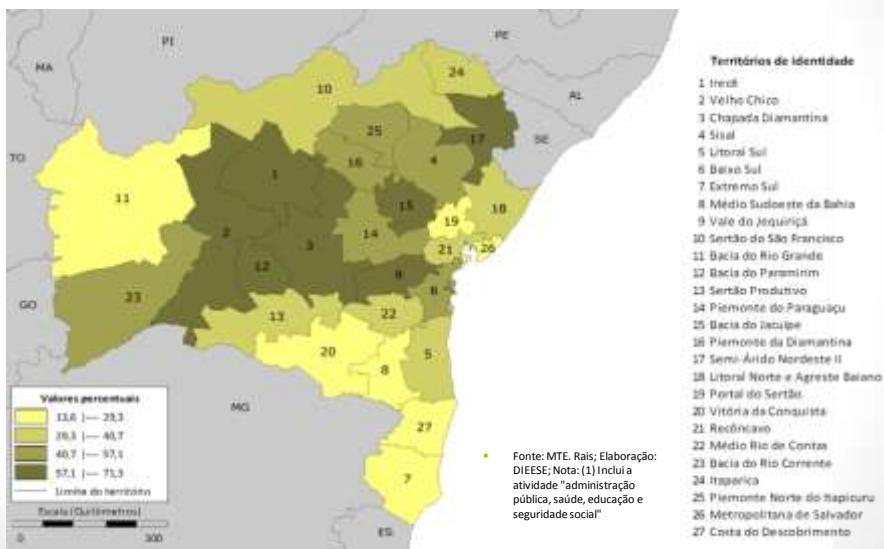
MAPA 35
Taxa de emprego formal⁽¹⁾
Bahia 2010



[24]

MAPA 39

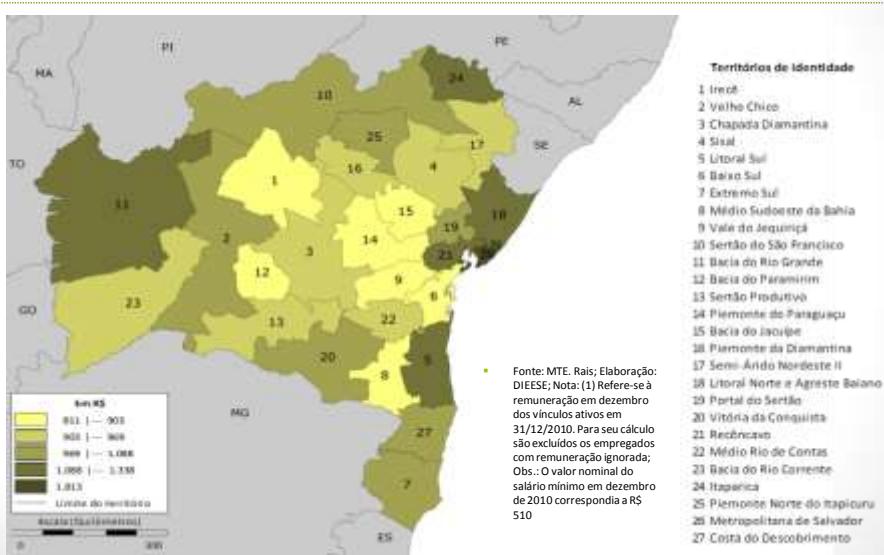
Participação dos empregos formais da administração pública⁽¹⁾ no total de empregos formais dos territórios de identidade Bahia 2010



[25]

MAPA 40

Remuneração média⁽¹⁾ dos empregados formais Bahia 2010



[26]

CAPÍTULO 5

EDUCAÇÃO BÁSICA

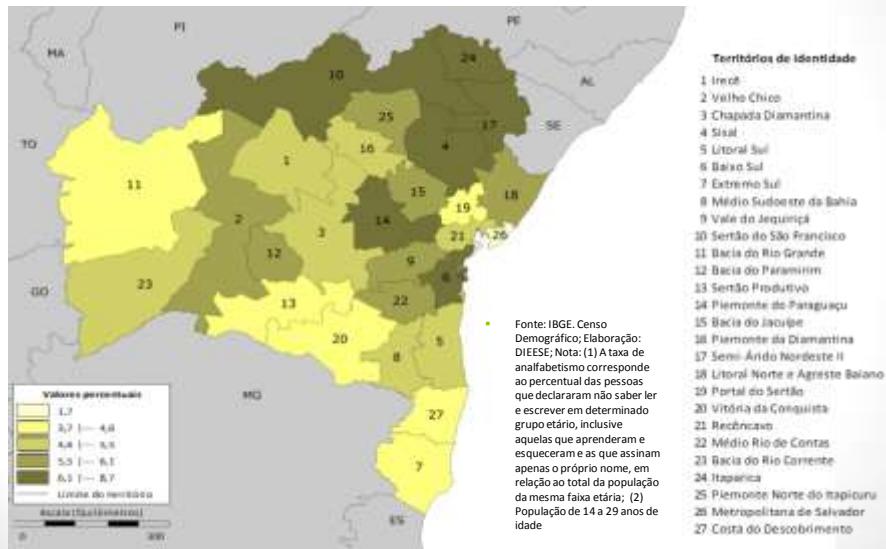
(27)

Educação Básica

- ❖ Apesar da queda recente da taxa de analfabetismo, o problema persiste entre as pessoas com 30 anos de idade ou mais
 - O analfabetismo entre as pessoas de 14 a 29 anos (jovens) é mais frequente no norte do estado (até 87% dos jovens)
 - Entre as pessoas de 30 anos ou mais, o analfabetismo se concentra na porção central do estado (até 43% da população com mais de 30 anos)
- ❖ É baixa a proporção de crianças matriculadas em creches
- ❖ A proporção de matrículas no ensino médio é inferior à proporção de matrículas no ensino fundamental
 - A passagem do ensino fundamental ao ensino médio é um momento em que se eleva a evasão escolar?

MAPA 42

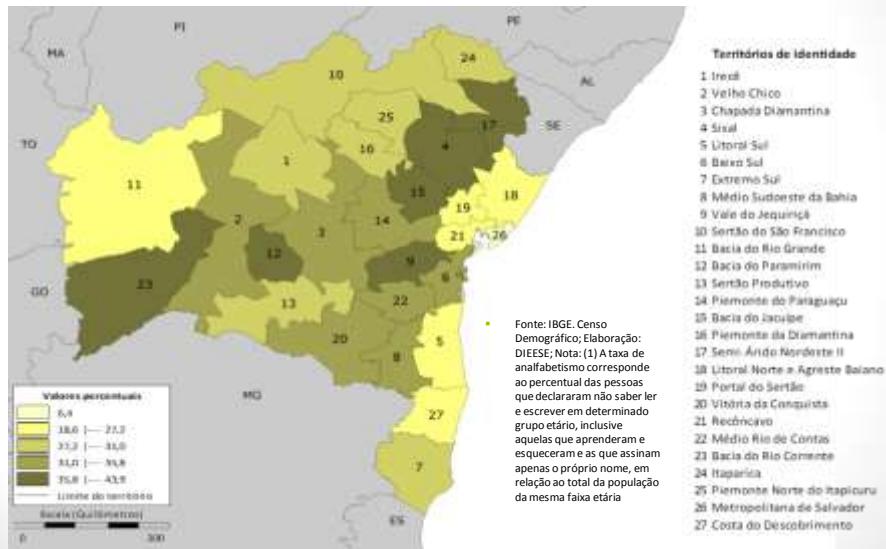
Taxa de analfabetismo⁽¹⁾ da população jovem⁽²⁾
Bahia 2010



[29]

MAPA 43

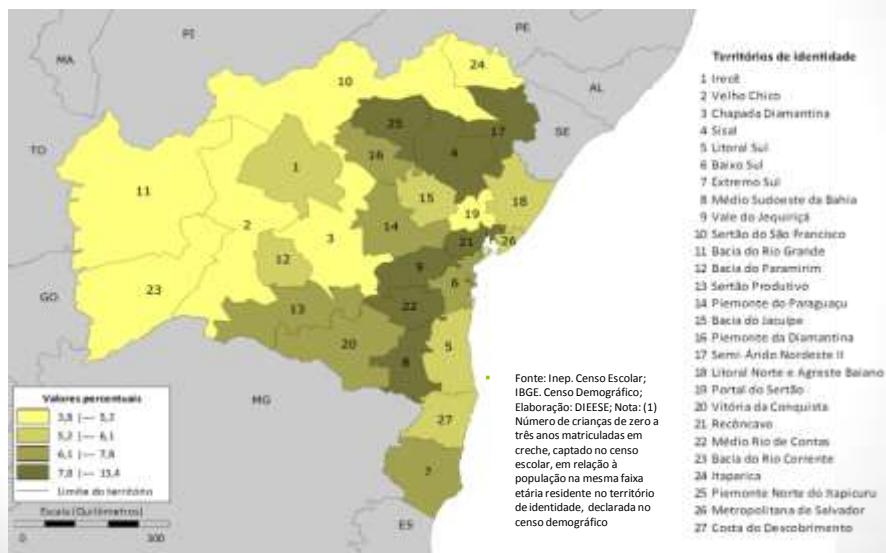
Taxa de analfabetismo⁽¹⁾ da população residente de 30 anos ou mais de idade
Bahia 2010



[30]

MAPA47

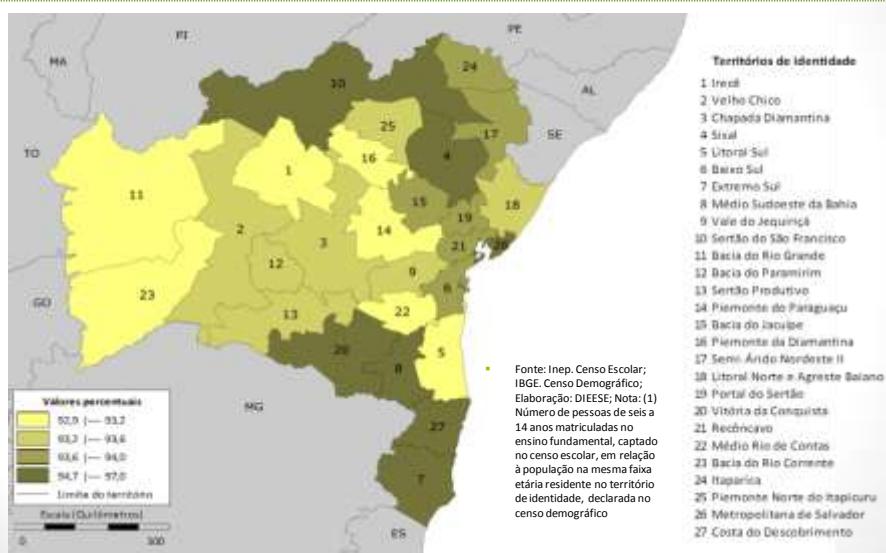
Proporção⁽¹⁾ de crianças de zero a três anos de idade matriculadas em creche
Bahia 2010



[31]

MAPA52

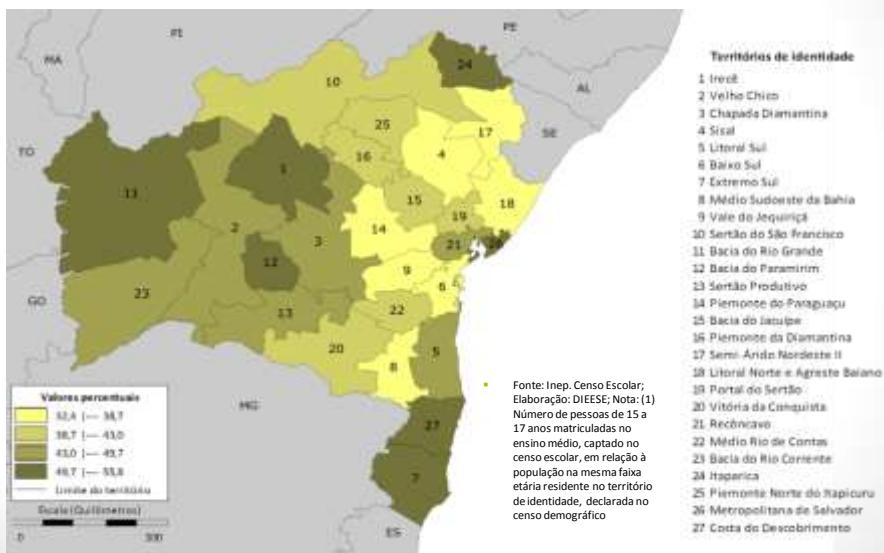
Proporção⁽¹⁾ de pessoas de seis a 14 anos matriculadas no ensino fundamental
Bahia 2010



[32]

MAPA 56

Proporção⁽¹⁾ de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no ensino médio
Bahia 2010



[33]

CAPÍTULO 6

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

[34]

Educação Profissional Técnica de Nível Médio

❖ Dados oficiais do Censo Escolar da Educação Básica revelam que houve crescimento substancial da oferta de educação profissional técnica de nível médio na Bahia, em particular na rede estadual de ensino

TABELA 8

Número de estabelecimentos da educação profissional técnica de nível médio⁽¹⁾
Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2007 e 2010 (em nºs absolutos)

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	2007	2010	Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	2007	2010
Norte	145	222	Sergipe	10	12
Acre	4	5	Sudeste	2.080	2.761
Amapá	13	18	Espírito Santo	123	125
Amazonas	51	59	Minas Gerais	451	962
Pará	31	51	Rio de Janeiro	318	389
Rondônia	18	29	São Paulo	1.188	1.285
Roraima	4	14	Sul	780	941
Tocantins	24	46	Paraná	277	373
Nordeste	371	657	Rio Grande do Sul	383	396
Alagoas	28	19	Santa Catarina	120	172
Bahia	91	201	Centro-Oeste	127	240
Ceará	49	123	Distrito Federal	24	31
Maranhão	36	74	Goiás	47	76
Paraíba	24	41	Mato Grosso	18	73
Pernambuco	64	81	Mato Grosso do Sul	38	60
Piauí	37	60			
Rio Grande do Norte	32	46	Brasil	3.503	4.821

Fonte: Inep. Censo Escolar; Elaboração: DIEESE; Nota: (1) Inclui as modalidades integrada, concomitante, subsequente e Projeção médio

TABELA9

Número de estabelecimentos da educação profissional técnica de nível médio⁽¹⁾ por dependência administrativa
Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2007 e 2010 (em nºs absolutos)

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	2007				2010			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Norte	18	70	2	55	32	100	2	88
Acre	-	3	-	1	-	3	-	2
Amapá	-	4	-	9	-	10	-	8
Amazonas	5	41	-	5	10	41	-	8
Pará	7	9	2	13	12	15	2	22
Rondônia	2	2	-	14	3	4	-	22
Roraima	2	-	-	2	3	7	-	4
Tocantins	2	11	-	11	4	20	-	22
Nordeste	59	111	19	182	84	326	16	231
Alagoas	4	10	1	13	5	4	-	10
Bahia	14	42	8	27	18	146	5	32
Ceará	5	7	-	37	7	61	1	54
Maranhão	6	7	6	17	11	39	6	18
Paraíba	7	7	1	9	12	11	1	17
Pernambuco	8	13	1	42	10	21	-	50
Piauí	4	17	2	14	4	36	3	17
Rio Grande do Norte	8	6	-	18	14	4	-	28

[37]

TABELA9(Conclusão)

Número de estabelecimentos da educação profissional técnica de nível médio⁽¹⁾ por dependência administrativa
Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2007 e 2010 (em nºs absolutos)

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	2007				2010			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Sergipe	3	2	-	5	3	4	-	5
Sudeste	58	335	109	1.578	86	808	110	1.757
Espírito Santo	9	72	1	41	14	56	1	54
Minas Gerais	25	22	35	369	34	427	36	465
Rio de Janeiro	18	101	10	189	28	116	10	235
São Paulo	6	140	63	979	10	209	63	1.003
Sul	34	388	11	347	61	500	8	372
Paraná	10	192	-	75	21	268	-	84
Rio Grande do Sul	13	150	11	209	27	150	7	212
Santa Catarina	11	46	-	63	13	82	1	76
Centro-Oeste	10	27	4	86	19	98	3	120
Distrito Federal	-	6	-	18	1	6	-	24
Goiás	7	8	-	32	9	12	-	55
Mato Grosso	3	5	3	7	8	57	2	6
Mato Grosso do Sul	-	8	1	29	1	23	1	35
Brasil	179	931	145	2.248	282	1.832	139	2.568

[38]

Fonte: Inep. Censo Escolar; Elaboração: DIEESE; Nota: (1) Inclui as modalidades integrada, concomitante, subsequente e Projeção médio

TABELA10

Número de estabelecimentos da educação profissional técnica de nível médio por tipo de oferta
Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2007 e 2010 (em nºs absolutos)

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	2007				2010			
	Integrada	Concomitante	Subsequente	Projeja	Integrada	Concomitante	Subsequente	Projeja
Norte	28	31	106	16	75	62	159	37
Acre	-	-	3	1	-	-	4	1
Amapá	4	3	8	-	7	4	8	1
Amazonas	6	6	50	3	10	8	59	5
Pará	3	13	21	6	26	18	31	17
Rondônia	5	4	7	3	4	15	21	4
Roraima	2	-	3	1	10	-	7	3
Tocantins	8	5	14	2	18	17	29	6
Nordeste	120	117	207	53	361	133	347	120
Alagoas	13	8	10	3	6	9	8	5
Bahia	41	28	36	15	157	16	77	43
Ceará	6	14	38	3	68	17	51	7
Maranhão	11	10	18	8	36	14	26	23
Paraíba	9	8	16	5	18	6	28	10
Pernambuco	12	25	37	7	19	38	68	9
Piauí	16	10	21	1	37	13	40	8
Rio Grande do Norte	9	9	25	7	15	16	39	12

[39]

TABELA10 (Conclusão)

Número de estabelecimentos da educação profissional técnica de nível médio por tipo de oferta
Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2007 e 2010 (em nºs absolutos)

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	2007				2010			
	Integrada	Concomitante	Subsequente	Projeja	Integrada	Concomitante	Subsequente	Projeja
Sergipe	3	5	6	4	5	4	10	3
Sudeste	137	1.151	1.218	43	294	1.468	2.079	390
Espírito Santo	8	19	103	6	63	27	78	8
Minas Gerais	25	212	329	15	53	420	546	350
Rio de Janeiro	31	136	197	20	62	191	245	29
São Paulo	73	784	589	2	116	830	1.210	3
Sul	195	235	558	25	299	351	793	81
Paraná	154	26	227	5	212	38	331	60
Rio Grande do Sul	10	163	282	8	16	230	355	15
Santa Catarina	31	46	49	12	71	83	107	6
Centro-Oeste	20	54	77	7	86	92	147	28
Distrito Federal	1	13	15	1	2	20	27	-
Goiás	5	15	37	5	15	33	62	10
Mato Grosso	10	7	4	1	54	11	15	15
Mato Grosso do Sul	4	19	21	-	15	28	43	3
Brasil	500	1.588	2.166	144	1.115	2.106	3.525	656

[40]

Fonte: Inep. Censo Escolar; Elaboração: DIEESE; Obs.: Um mesmo estabelecimento pode apresentar mais de um tipo de oferta

TABELA41

Distribuição das vagas e matrículas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio⁽¹⁾ na rede estadual, nos 26 territórios de identidade da configuração vigente na ocasião da oferta⁽²⁾
Bahia 2011

Território de Identidade	Vagas		Matrículas	
	Em nºs absolutos	Em %	Em nºs absolutos	Em %
Irecê	938	1,5	761	1,6
Velho Chico	971	1,5	856	1,8
Chapada Diamantina	868	1,4	646	1,3
Sisal	2.401	3,8	1.798	3,7
Litoral Sul	3.965	6,2	3.275	6,7
Baixo Sul	1.471	2,3	1.293	2,6
Extremo Sul	2.318	3,6	1.845	3,8
Itapetinha	1.373	2,2	847	1,7
Vale do Jequiricá	819	1,3	608	1,2
Sertão do São Francisco	2.447	3,8	1.626	3,3
Oeste Baiano	1.424	2,2	1.095	2,2
Bacia do Parnamirim	995	1,6	904	1,9
Sertão Produtivo	3.317	5,2	2.613	5,4
Piemonte do Paraguaçu	2.201	3,5	1.859	3,8

[41]

TABELA41 (Conclusão)

Distribuição das vagas e matrículas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio⁽¹⁾ na rede estadual, nos 26 territórios de identidade da configuração vigente na ocasião da oferta⁽²⁾
Bahia 2011

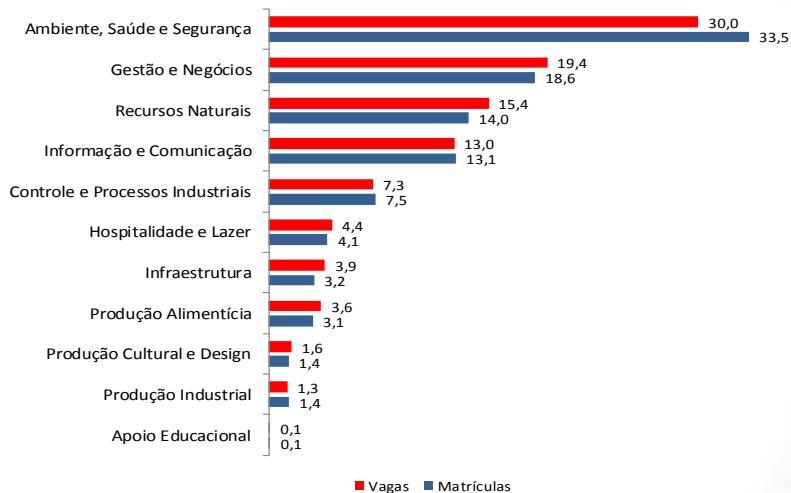
Território de Identidade	Vagas		Matrículas	
	Em nºs absolutos	Em %	Em nºs absolutos	Em %
Bacia do Jacuípe	1.274	2,0	866	1,8
Piemonte da Diamantina	1.378	2,2	853	1,7
Semárido do Nordeste II	1.149	1,8	863	1,8
Agreste de Alagoinhas / Litoral Norte	2.897	4,6	2.535	5,2
Portal do Sertão	3.493	5,5	2.321	4,8
Vitória da Conquista	1.718	2,7	1.298	2,7
Recôncavo	2.453	3,9	1.801	3,7
Médio Rio das Contas	1.253	2,0	808	1,7
Bacia do Rio Corrente	1.089	1,7	648	1,3
Itaparica	1.803	2,8	1.439	2,9
Piemonte Norte do Itapicuru	2.562	4,0	2.085	4,3
Região Metropolitana de Salvador	17.068	26,8	13.275	27,2
Total	63.645	100,0	48.818	100,0

[42]

Fonte: SUPROF/Secretaria de Educação – Bahia; Elaboração: DIEESE; Nota: (1) Inclui as modalidades integrada, concomitante, subsequente e Projeja médio; (2) Territórios de identidade definidos pelo decreto nº 12.354 de 25 de agosto de 2010

GRÁFICO 11

Distribuição das vagas e matrículas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio⁽¹⁾ na rede estadual, segundo eixos tecnológicos
Bahia 2011 (em %)



Fonte: Inep. Censo Escolar; Elaboração: DIEESE; Nota: (1) Inclui as modalidades integrada, concomitante, subsequente e Projeja médio

{ 43 }

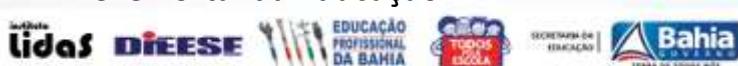
Contribuições do GT Suprof/SEC sobre o Sub-projeto II

Anderson, Cristiane, Cláudia Oliveira, Dandara, Dante,
José Feitas, Karine, Maria Augusta, Mariel, Marigracia,
Neivia e Paula
(Gabinete, Dirdep, Dirpep, Direpi e Sistema)



Contribuições do GT Suprof/SEC sobre o Sub-projeto II

- ➡ Atualização da base de dados e inserção de mais informações, exemplos: Serviços: e-mail, telefones, endereços de blog/sites de centros e unidades; diferenciar CEEP de CETEP
- ➡ Acrescentar a base de dados de outras secretarias de Estado. Ex: SESAB, SETRE, SICM e SEI/SEPLAN
- ➡ Inserir outros links. Dos sistemas afins: INEP, IBGE, MEC e Portal da Educação



Contribuições do GT Suprof/SEC sobre o Sub-projeto II

- Possibilidade de exportação de dados em Excel
- Geração de relatórios por TI
- Separar indicadores por TI
- Criação de níveis de usuários: geral, técnicos da Suprof, administrador do sistema e gerenciador



Contribuições do GT Suprof/SEC sobre o Sub-projeto II

- Capacitação para o gerenciador e administrador do sistema
- Identidade visual: Ajustar logomarca



Contribuições do GT Suprof/SEC sobre o Sub-projeto II

Obrigada/o

Visitem o blog da Educação Profissional

www.educacaoprofissionaldabahia.blogspot.com



PROJETO

**Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados
Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação
Profissional da Bahia**

***Subprojeto II: Dados Estratégicos para a Educação
Profissional: Oferta, Demanda e Disseminação de
Informações***

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

**FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO
À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA**

Junho de 2012



SUMÁRIO

I. APRESENTAÇÃO	3
II. DESCRIÇÃO DO EVENTO	4
1. TIPO DE ATIVIDADE	
2. DURAÇÃO	
3. PALESTRANTES E COORDENADORES	
4. TEMAS TRATADOS	
5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
6. RECURSOS PEDAGÓGICOS	
7. MATERIAL DIDÁTICO	
III. PROGRAMA	5
IV. FOTOS DO EVENTO	6
V. RELAÇÃO DOS PARTICIPANTES	8
VI. ANEXOS: LISTA DE PRESENÇA	9

I. APRESENTAÇÃO

O presente relatório apresenta o desenvolvimento da “*Formação em Metodologias e Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia*”, realizado nos dias 20 e 28 de junho de 2012, na FLEM - Fundação Luís Eduardo Magalhães, 3a. Avenida, 310, Centro Administrativo da Bahia em Salvador – BA, referente ao **Produto 8.1 – Realização de 1 Curso de 3 dias para formação da equipe da Secretaria da Educação (cerca de 30 participantes)**, integrante do Subprojeto II: Dados Estratégicos para a Educação Profissional: Oferta, Demanda e Disseminação de Informações, do **Projeto: Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia, CONVÊNIO N° 524/2008 SECRETARIA DA EDUCAÇÃO/SUPROF – DIEESE**.

A formação teve como objetivo capacitar a equipe de gestores e técnicos da Superintendência de Educação Profissional (Suprof) nas metodologias e ferramentas construídas pelo convênio supracitado, no âmbito do Subprojeto II.

No primeiro dia, a equipe de coordenação conduziu a apresentação dos participantes e, em seguida, Guilherme Silva Araújo – Técnico do DIEESE, fez a exposição dos principais resultados do Anuário Educação Profissional da Bahia e Territórios de Identidade. Em seguida, Laís Cristina Siebel Kley - Técnica do DIEESE fez a apresentação do Sistema de Informações Georreferenciadas e falou da importância do Sistema como uma ferramenta de auxílio à gestão pública que, além de servir como canal de consulta de dados, fornecerá informações socioeconômicas dos municípios e territórios. Foram apresentadas ferramentas de pesquisa e consulta como: Matrículas e Vagas (SUPROF), Censo Escolar (INEP), mapa interativo e tabelas dos Territórios de Identidade. Após a apresentação da ferramenta WEB, abriu-se espaço para os esclarecimentos de dúvidas e o debate. Ao final do dia, foi encaminhada à equipe da SUPROF a atividade, não presencial, onde o grupo de trabalho deveria responder a seguinte questão: Como estabelecer ligações entre essas informações estratégicas e vincular com os objetivos da Educação Profissional da Bahia?

O segundo encontro presencial foi destinado a discussão sobre a atividade não presencial e a apresentação do resultado dos trabalhos em grupo. Após debates, a atividade foi encerrada com a certificação dos membros da equipe da Secretaria.

Participaram da Formação 31 pessoas sendo, 18 trabalhadores da SUPROF, 02 representantes Secretaria do Planejamento do Estado da Bahia – SEPLAN, 03 representantes da Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia - SEI e 8 técnicos da equipe do DIEESE, entre coordenação e palestrantes.

II. DESCRIÇÃO DO EVENTO

1. TIPO DE ATIVIDADE: Formação

- **NOME:** *Formação em Metodologias e Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia*
- **LOCAL:** Salvador - BA
- **DATA:** 20 e 28 de junho de 2012

2. DURAÇÃO

- 24 horas (16 horas presenciais mais 8 horas não presenciais)

3. PALESTRANTES E COORDENADORES

- Guilherme Silva Araújo – Economista, Técnico do DIEESE – EN-NPI
- Laís Cristina Siebel Kley – Economista, Técnica do DIEESE – EN-NPI
- Maria Valéria Monteiro Leite – Matemática, Técnica do DIEESE da Coordenação de Educação – Coordenadora do Subprojeto I - Projeto DIEESE/SUPROF.

4. TEMA TRATADO

- Georreferenciamento dos equipamentos estaduais de EP, em relação aos territórios, suas ofertas e demandas de ensino médio, EJA e de EP e sua disponibilização por meio de ferramenta WEB.
- Principais resultados do Anuário Educação Profissional da Bahia e Territórios de Identidade.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Manual do Usuário do i3Geo “http://dieese.lidas.org.br/suprof/i3geo/ajuda_usuario.php”
- Educação Profissional da Bahia e Territórios de Identidade/Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos. – Salvador: DIEESE, 2012, 260 p.

6. RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Palestras
- Debates em plenária
- Apresentação de *Slides*

7. MATERIAL DIDÁTICO

- *Lap top*
- *Data show*
- *Flip-Chart*

III. PROGRAMA**PROJETO SUPROF/DIEESE****DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO, FORMAÇÃO, PRODUÇÃO DE DADOS ESTRATÉGICOS E DE FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA****SUBPROJETO II: DADOS ESTRATÉGICOS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: OFERTA, DEMANDA E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES****FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA**

Salvador/BA – 20 e 28 de junho de 2012

PROGRAMA

Dia/ Período	Manhã	Tarde
20/06	<ul style="list-style-type: none">• Abertura e apresentação dos participantes• Apresentação do percurso da atividade• Apresentação sintética do Subprojeto II• Principais resultados do Anuário da Educação Profissional da Bahia e Territórios de Identidade.	<ul style="list-style-type: none">• Georreferenciamento dos equipamentos estaduais de EP, em relação aos territórios, suas ofertas e demandas de ensino médio, EJA e de EP e sua disponibilização por meio de ferramenta WEB;• Encaminhamento da atividade em grupo (não presencial)
Entre 22 e 27/06	Atividade em grupos não presencial	
28/06	<ul style="list-style-type: none">• Reencontro• Discussão sobre a atividade não presencial• Apresentação do resultado do trabalho em grupo	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação do resultado do trabalho em grupo (continuação)• Debates• Avaliação• Certificação e encerramento

IV. FOTOS DO EVENTO

CONVÊNIO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO/SUPROF nº 524/2008 – DIEESE



CONVÊNIO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO/SUPROF nº 524/2008 – DIEESE

RELAÇÃO DOS PARTICIPANTES

Nº	PARTICIPANTE	ENTIDADE
1.	ADRIANO CERQUEIRA ALMEIDA	SEC/SUPROF
2.	ANA GEORGINA DIAS	DIEESE
3.	ANA MARGARET SILVA SIMÕES	DIEESE
4.	ANDERSON SOUZA DE ALMEIDA	SEC/SUPROF
5.	ARMANDO AFFONSO DE CASTRO NETO	SEI/DIRETORIA DE PESQUISAS
6.	CARLA LEMOS ANDRADE OLIVEIRA	SEC/SUPROF
7.	CÉSAR BARBOSA	SEPLAN/DSO
8.	CLAUDIA OLIVEIRA DOS SANTOS	SEC/SUPROF
9.	CRISTIANE CALDAS CHAGAS	SEC/SUPROF
10.	DANDARA FREIRE CALAZANS SOUZA	SEC/SUPROF
11.	DANTE BITENCOURT NASCIMENTO FILHO	SEC/SUPROF
12.	ELISÂNGELA SILVA LOPES	SEC/SUPROF
13.	EVA BORJA	SEI/DIRETORIA DE ESTUDOS
14.	GUILHERME SILVA ARAÚJO	DIEESE
15.	GUILHERMO ETIKIN	SEI/DIRETORIA DE PESQUISAS
16.	JOSÉ FREITAS DE CARVALHO	SEC/SUPROF
17.	KARINE ALVES DE ARAUJO	SEC/SUPROF
18.	LAÍS C. SIEBEL KLEY	DIEESE
19.	LAVÍNIA MARIA M. FERREIRA	DIEESE
20.	MARIA AUGUSTA OLIVEIRA MENDES DE AGUIAR	SEC/SUPROF
21.	MARIA VALÉRIA MONTEIRO LEITE	DIEESE
22.	MARIANA DOS SANTOS MIRANDA	SEC/SUPROF
23.	MARIEL DA SILVA VIANA	SEC/SUPROF
24.	MARIGRACIA DOS SANTOS QUEIROZ	SEC/SUPROF
25.	MARLI SOUSA	SEC/SUPROF
26.	MARTHA MARIA RAMOS ROCHA DOS SANTOS	SEC/SUPROF
27.	NÁDIA VIEIRA DE SOUZA	DIEESE
28.	NATÃ SILVA VIEIRA	DIEESE
29.	NEIVIA MARIA MATOS LIMA	SEC/SUPROF
30.	PAULA DE CASTRO SANTOS	SEC/SUPROF
31.	VERA LÍCIA BRITO	SEPLAN/SGA

V. ANEXOS: LISTA DE PRESENÇA



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



Projeto DIEESE/SUPROF

Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

Subprojeto II – Dados Estratégicos para a Educação Profissional: Oferta, Demanda e Disseminação de Informações

FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

LISTA DE PRESENÇA

20/06/12

Nº	NOME	CPF	ENTIDADE	ASSINATURA
1.	ADRIANO CERQUEIRA ALMEIDA	008.957.165-77	DIRGEPI / SUPROF	<u>Adriano C. Almeida</u>
2.	Carla Lemos Andrade Oliveira	00353191540	DIREPI / SUPROF	<u>B. Oliveira</u>
3.	José Franklin de Oliveira	141341955-00	DIREPEI / SUPROF	<u>J. Oliveira</u>
4.	Elisangela Silva Lopes	891572905-63	SEC / SUPROF	<u>Elisangela Lopes</u>
5.	Mariânia dos Santos Fernanda	022401845-39	SUPROF	<u>M. Fernanda</u>
6.	Karine A. de Araújo	009.118.195-09	DIRPEP / SUPROF / SEC	<u>Karine A. de Araújo</u>
7.	Wilherme Silveira Araújo	064.354.856-05	DIEESE / NPI	<u>Wilherme Silveira Araújo</u>
8.	Dante B. Nascimento Filho	836.184.495-34	SEC / SUPROF	<u>Dante B. Nascimento</u>
9.	Dandan Freire	028537225-46	SEC / SUP	<u>Dandan Freire</u>
10.	MARIEL DA SILVA Viana	021.3929975-98	SEC / SUPROF	<u>Mariel da Silva Viana</u>
11.	Ana Margaréte Silva Simões	371.707.755-09	DIEESE / PED +	<u>Ana Margaréte Silva Simões</u>
12.	Veronica F. M. M. Braga	3115.3648	SEPLAN	<u>Veronica F. M. M. Braga</u>
13.	CÉSAR BARBOSA	251.479.435-87	SPO / SEPLAN	<u>César Barbosa</u>
14.	Gauka de Castro Santos	00769524524	SEC / SUPROF / DIRPEP	<u>Gauka de Castro Santos</u>

CONVÊNIO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO/SUPROF nº 524/2008 – DIEESE

Projeto DIEESE/SUPROF

Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

Subprojeto II – Dados Estratégicos para a Educação Profissional: Oferta, Demanda e Disseminação de Informações

FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

LISTA DE PRESENÇA

20/06/2012

Nº	NOME	CPF	ENTIDADE	ASSINATURA
15.	Mari Souza	222.615.245-87	SEC / SUPROF	
16.	Christiane Baldos Lehago	065466705-87	SEC / SUPROF	
17.	Celélio Oliveira	624.827-505-04	sec / suprof	
18.	Eva Borges	781.521.945-49	SEI / DIREST	
19.	Alejandro Castro	30708692591	SEI / DIREPQ	
20.	ME Augusto O. Mendes de Aguiar	411826775-68	sec / SUPROF / DIRPEP	
21.	Anderson S. Almeida	012.897.945-37	SEC / SUPROF GAB	
22.	Marionacia da C. Quirino	438.465.055.87	SEC / PUPROF / DIRPEP	
23.	Guillermo Etkin		SEI / DIREPQ	
24.	Iair C. Sichel Kley	601.319.079.120-68	DIEESE / NPI	
25.	NEIVIA MARIA MATOS Lima	909.664.955-68	SEC / SUPROF / GAB	
26.	LAVINIA MARIA DE F. FERREIRA	153.296.785-91	DIEESE	
27.	NÁDIA VIEIRA DE SOUZA	009.272.615-10	DIEESE	
28.	Juci Georgine da Silva	855.152.211-68	DIEESE	



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



Projeto DIEESE/SUPROF

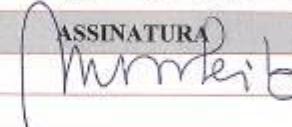
Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

Subprojeto II – Dados Estratégicos para a Educação Profissional: Oferta, Demanda e Disseminação de Informações

FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE ÁPOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

LISTA DE PRESENÇA

20/06/2012

Nº	NOME	CPF	ENTIDADE	ASSINATURA
29.	Valéria M Leite	033 410 968-09	dieese	
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



Projeto DIEESE/SUPROF

Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

Subprojeto I, II e III

FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

LISTA DE PRESENÇA

28/06/12

Nº	NOME	CPF	ENTIDADE	ASSINATURA
1.	Adriano Pereira Almeida	008.957.165-77	DIREP/SUPROF	<u>Adriano C. Almeida</u>
2.	Mariangela do S. Quino	438.465.055-87	DIREP/SUPROF	<u>Quino</u>
3.	José Freitas de Carvalho	342.342.955-00	Direp/Suprof	<u>José</u>
4.	Guta de Castro Santos	007.695.245-24	DIREP/SUPROF/SEC	<u>Guta</u>
5.	Ivanieth Baldo Leitão	653.466.705-87	DIREPI/SUPROF/SEC	<u>Ivanieth</u>
6.	Claudia Oliveira	624.827.805-04	Gabinete-Suprof	<u>Claudia</u>
7.	Maria Augusta O. M. de Aguiar	411.826.775-68	DIREP/SUPROF	<u>M. Aguiar</u>
8.	Kariel S. Viana	021.392.975.91	SUPROF/SEC	<u>Kariel Viana</u>
9.	Jardine Freire	028.537.225.46	SUPROF/SEC	<u>Jardine</u>
10.	Ravine A. de Araújo	009.118.195-09	DIREP/SUPROF/SEC	<u>Ravine</u>
11.	Mariana dos Santos Miranda	022.407.845-39	GABINETE/SUPROF/SEC	<u>Mariana</u>
12.	Dante B. Nascimento Filho	836.184.495-34	Gabinete/Suprof	<u>Dante</u>
13.	Anderson S. Almeida	012-897.945.37	GAB/SUPROF	<u>Anderson</u>
14.	Yatha Rocha	274.264.675-20	SUPROF/DIREP	<u>Yatha Rocha</u>
15.	Wilherme Lívia Araújo	044.354.856-05	DIEESE/NPI	<u>Wilherme Lívia Araújo</u>

CONVÊNIO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO/SUPROF nº 524/2008 – DIEESE



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



Projeto DIEESE/SUPROF

Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

Subprojeto I, II e III

FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

LISTA DE PRESENÇA

28/06/12

Nº	NOME	CPF	ENTIDADE	ASSINATURA
16.	LAVÍNIA MARIA DE MOURA FERREIRA	153.286.785-91	DIEESE	<i>Lavinia Moura Ferreira</i>
17.	ELISANGELA SILVA LOPES	891572905.63	SEE/SUPROF	<i>Elisangela Lopes</i>
18.	NEIVIA MARIA MATOS LIMA	908.664.955.68	SECI SUPROF	<i>Neivia Matos Lima</i>
19.	Maria Valéria M Leite	033.410.9168-09	DIEESE	<i>Maria Valéria M Leite</i>
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

CONVÉNIO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO/SUPROF nº 524/2008 – DIEESE